

# **Програма підвищення кваліфікації вчителів англійської мови загальноосвітніх шкіл за допомогою онлайн-курсу «Стратегії викладання іноземних мов підліткам»**

## **Інформація про онлайн-курс**

Онлайн-курс складається з аудіо- та відеолекцій, проміжних тестів, додаткових матеріалів і підсумкового тесту. Курс розміщено на платформі “Grade University”. Навчання проводиться дистанційно у зручний час та у зручному для слухачів місці. Навчання на курсі платне. Актуальну ціну подано на [веб-сторінці ресурсу](#). Щоб розпочати навчання, потрібно зареєструватися на платформі та оплатити курс.

## **Розробники курсу**

ТОВ "ОСВІТНІЙ ЦЕНТР "ГРЕЙД" – найбільший освітній центр в Україні, який у партнерстві з екзаменаційним департаментом Cambridge University проводить іспити всієї лінійки Cambridge Assessment English, створює навчальні програми з вивчення англійської мови для дітей та дорослих, а також програми та онлайн-курси підвищення кваліфікації для викладачів.

## **Автори та лектори онлайн-курсу**

Олена Лисиця – сертифікований викладач англійської мови (CELTA, DELTA, INCYLT, INCAM, INCOLT, INWO) та тренер курсів CELTA та онлайн-курсів з підготовки до іспитів Cambridge TKT.

Юлія Чорна – сертифікований викладач англійської мови (IELTS, CELTA, DELTA Module 1).

## **Мета курсу**

Ознайомити вчителів з фізичними, когнітивними, емоційними та соціальними змінами, через які проходять підлітки.

Підвищити обізнаність вчителів про основні причини поведінки підлітків, що дозволить їм приймати більш обґрунтовані педагогічні рішення та

коригувати планування уроків відповідно до їхнього фізичного, когнітивного та емоційного стану.

Навчити вчителів визначати та впроваджувати ефективні стратегії навчання для підвищення мотивації учнів-підлітків.

Надати вчителям практичні інструменти для мотивації найменш активних учнів-підлітків, а також обговорити їхні переваги та недоліки.

**Напрямок:** освіта для вчителів.

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна.

## Зміст онлайн-курсу

### ВСТУП

#### МОДУЛЬ 1. Фізіологічні зміни в підлітковому віці

- Помітні фізіологічні зміни, що відбуваються в підлітковому віці
- Процеси, що відбуваються в мозку підлітка

#### МОДУЛЬ 2. Когнітивні зміни в підлітковому віці

- Помітні когнітивні зміни, через які проходять підлітки
- Диференційований підхід та користь, яку підлітки отримують від диференційованого навчання
- Персоналізація та користь від персоналізованих завдань
- Способи відрізнити персоналізоване завдання в підручнику від неперсоналізованого і як їх модифікувати, щоб задовольнити когнітивні потреби підлітків

#### МОДУЛЬ 3. Соціальні та емоційні зміни в підлітковому віці

- Роль сім'ї та друзів у житті підлітків
- Як соціально ізольовані/сором'язливі/тривожні підлітки можуть проявляти себе в класі
- Вплив зовнішнього тиску з боку однолітків, батьків та вчителів на розвиток ідентичності підлітків та їхнє прагнення до активної діяльності та розвитку
- Причини та наслідки підліткового бунту

- Потенційно "незручні" завдання на уроках та способи їх уникнення
- Завдання, які сприятимуть підвищенню емоційної грамотності підлітків
- Причини підліткового гніву та способи його подолання

#### МОДУЛЬ 4. Потреби підлітків та способи їх задоволення

- Потреби учнів-підлітків, які має задовольняти підхід вчителя до викладання
- Піраміда базових потреб Маслоу та її практичне застосування в класі

#### МОДУЛЬ 5. Мотивування учнів-підлітків

- Що таке мотивація
- Поняття "невмотивованості"
- Найпоширеніші демотиватори і їх прояв на уроках
- Зовнішня та внутрішня мотивація та як її розвивати
- Причини, чому підлітків можуть не мотивувати заохочення чи покарання
- Причини, чому підлітки можуть захотіти змінити свою поведінку, щоб бути більш вмотивованими у навчанні
- Способи підвищення мотивації підлітків

#### ПІДСУМКОВИЙ ТЕСТ

**Обсяг онлайн-курсу:** 18 годин

#### **Результати навчання**

По завершенню курсу вчитель:

- краще розумітиме, яких змін зазнають підлітки і як ці зміни відображаються на їхній поведінці; як розвивається і працює мозок підлітка і як ці зміни впливають на його поведінку; яку роль відіграють сім'я, школа та друзі в житті підлітка;
- краще розумітиме, як таксономія Блума працює з підлітками і як її можна використовувати для залучення учнів до уроків;
- знатиме більше про потреби учнів-підлітків;
- краще знатиме, які підходи та методи викладання потрібно застосовувати, щоб задовольнити потреби учнів підліткового віку;

- знатиме більше про піраміду базових потреб Маслоу та зможе практично застосовувати її на заняттях;
- матиме краще розуміння "мотивації";
- оволодіє різноманітними мотиваційними техніками для роботи з підлітками на заняттях з іноземної мови.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:**  
сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу.

Директор  
ТОВ "ОСВІТНІЙ ЦЕНТР  
"ГРЕЙД"



Гордієнко М.В.